

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
มหาวิทยาลัยพะเยา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
2. ดร.ฤทธิติกร สมปาน
รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
โทรศัพท์ 089-526-9271
อีเมล rittikorn.so@up.ac.th

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education – CWIE) เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความพร้อมและสมรรถนะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ ประกอบกับ คณาจารย์นิเทศ CWIE มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สอดรับกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565 ที่กำหนดคุณสมบัติประการหนึ่งของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE ว่าจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้าน CWIE จากสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งได้มีการกำหนดสมรรถนะและบทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศมากยิ่งขึ้น ตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับสถานประกอบการได้จัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education) หรือ CWIE

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยพะเยา จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ขึ้น เพื่อให้คณาจารย์นิเทศ CWIE ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่นักศึกษาออกปฏิบัติ CWIE มีความเข้าใจในความสำคัญของกระบวนการ CWIE และการประเมินผลที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะได้ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างคุณภาพของระบบ CWIE และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทางการศึกษาในระดับประเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้คณาจารย์นิเทศ CWIE มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานและสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์นิเทศให้สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 3.3 เพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณาจารย์นิเทศ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาระบบงานในสถาบันของตนได้ถูกต้อง

4.2 คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำไปใช้พัฒนาระบบงานสถาบันของตนได้ถูกต้อง

4.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างคณาจารย์นิเทศ ซึ่งช่วยสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินงาน CWIE

5. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณาจารย์นิเทศเข้าร่วมอบรม จำนวน 100 คน

5.2 ตัวชี้วัดคุณภาพ

5.2.1 ผ่านการเรียนรู้เนื้อหาในระบบ Thai MOOC ก่อนการอบรมและดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนด

5.2.2 ผู้เข้าอบรมจะต้องทำแบบทดสอบก่อนการอบรม (Pre-Test) และหลังการอบรม (Post-Test) เพื่อประเมินตนเองตามกำหนดการของการอบรมที่กำหนดไว้

5.2.3 ผู้เข้าอบรมต้องเข้ารับการอบรมทั้งในภาคบรรยายและร่วมกิจกรรมครบเต็มเวลาที่กำหนด กรณีมีความจำเป็นต้องขาดการอบรม ต้องแจ้งให้วิทยากรประจำกลุ่มทราบล่วงหน้า ทั้งนี้ทีมวิทยากรร่วมกับผู้จัดการอบรมจะพิจารณาเป็นรายกรณี

5.2.4 ผู้เข้าอบรมต้องผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยจะมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องตลอดการอบรมทั้งจากพฤติกรรมในช่วงของการฟังบรรยาย การมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งจะประเมินโดยวิทยากรประจำกลุ่มด้วยแบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรม ทั้งนี้การพิจารณาให้ผ่านการอบรม เพื่อให้ได้รับเกียรติบัตรขึ้นอยู่กับคณะทำงานจัดอบรมเป็นที่สิ้นสุด

6. ระยะเวลาการดำเนินการ

กำหนดจัดโครงการในระหว่างวันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2569 ณ โรงแรมไชนารายณ์ ริเวอร์ไซด์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

กิจกรรม	ระยะเวลา (ปี 2569)				
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. จัดทำข้อเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ					
2. ขออนุมัติใช้หลักสูตรจาก สป.อว.					
3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร					
4. ประกาศรายชื่อผู้สมัครและชำระเงิน					
5. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม					
6. จัดฝึกอบรม					
5. จัดทำรายงานสรุปการจัดการฝึกอบรม					

7. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการ 420,100 บาท

หลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรม

1. หลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรม

หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

1.1 ก่อนการอบรม ผู้เข้าอบรมต้องเข้าศึกษาเนื้อหาในระบบ Thai MOOC (ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์) ในประเด็น ดังต่อไปนี้

สาระความรู้ทั่วไป ประกอบด้วย

โมดูลที่ 1 หลักการ แนวคิด นโยบาย และกฎหมาย

โมดูลที่ 2 ระบบบริหารและการจัดการ CWIE

โมดูลที่ 3 มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ และการบริหารจัดการ

โมดูลที่ 4 การนิเทศและการสอนงาน CWIE

โมดูลที่ 5 การประเมินผลการจัด CWIE

โมดูลที่ 6 การวิเคราะห์สะท้อนคิด

โมดูลที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินงาน CWIE

2. วิธีการศึกษาอบรม

การศึกษารอบรมตามหลักสูตรนี้ ประกอบด้วย

1) การศึกษาประมวลสาระความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ก่อนเข้ารับการอบรม

2) การอบรมแบบเผชิญหน้าในรูปแบบ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ (Blended Learning) โดยวิทยากรบรรยายร่วมกับการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อประยุกต์ใช้สาระความรู้จากการเรียนออนไลน์ และการบรรยาย สู่การปฏิบัติตามบทบาทและภาระหน้าที่ในการดำเนินงาน CWIE

3. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE ดังนี้

1) อาจารย์ประจำที่ไม่เคยผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาหรือหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE

2) อาจารย์ประจำที่เคยผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาหรือหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE และมีความประสงค์เข้าร่วมการอบรม

4. เกณฑ์การผ่านการอบรม

1) ผ่านการเรียนเนื้อหาในระบบ Thai MOOC ก่อนการอบรม และดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนด

2) ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม (Pre-Test) และหลังการอบรม (Post-Test) เพื่อประเมินตนเองตามกำหนดการอบรมที่กำหนดไว้

3) เข้ารับการอบรมทั้งภาคบรรยายและกิจกรรมครบเต็มเวลาที่กำหนด กรณีมีความจำเป็นต้องขาดการอบรม ต้องแจ้งให้วิทยากรประจำกลุ่มทราบล่วงหน้า ทั้งนี้ ทีมวิทยากรร่วมกับผู้จัดการอบรมจะพิจารณาเป็นรายกรณี

4) ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการอบรม โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ซึ่งประเมินโดยวิทยากรประจำกลุ่มผ่านแบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรม ทั้งนี้ การพิจารณาให้ผ่านการอบรมเพื่อรับเกียรติบัตรให้เป็นอำนาจของคณะทำงานจัดอบรมเป็นที่สิ้นสุด

หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ระยะเวลา 2 วัน
ก่อนการอบรม เรียนเนื้อหาในระบบ Thai MOOC (ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์ ก่อนวันอบรม)

รายวิชา คณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน CWIE

โมดูลที่ 1 หลักการ แนวคิด นโยบาย และกฎหมาย

โมดูลที่ 2 ระบบบริหารและการจัดการ CWIE

โมดูลที่ 3 มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ และการบริหารจัดการ

โมดูลที่ 4 การนิเทศและการสอนงาน CWIE

โมดูลที่ 5 การประเมินผลการจัด CWIE

โมดูลที่ 6 การวิเคราะห์สะท้อนคิด

โมดูลที่ 7 การประเมินผลการจัด CWIE

วันที่ 1 (วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2569)

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
07.30 - 08.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม			
08.00 - 08.30 น.	พิธีเปิด กล่าวรายงาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา กล่าวเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา			
08.30 - 08.45 น.	Pre-Test (15 นาที)			
08.45 - 09.00 น.	CWIE Connect (15 นาที)			1) ดร.ฤทธิ์ดิกร สมปาน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
09.00 - 09.30 น.	นโยบายและทิศทางการผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศ - มอบนโยบาย/บรรยาย	K1: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายทิศทางการผลิตและ พัฒนากำลังคนของประเทศ	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด	ผู้บริหาร สป.อว. ที่กำกับดูแล กคอ.

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
09.30 - 10.30 น.	CWIE Platform มาตรฐานการจัดหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE - ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของ CWIE - หลักการและแนวคิดในการจัดหลักสูตร CWIE - CWIE Platform และทิศทางการขับเคลื่อนเน้น Co-design การร่วมมือ - มาตรฐานการจัดหลักสูตร CWIE ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต - เน้น CWIE Platform ยกตัวอย่างหลักสูตรมากขึ้นโดยเฉพาะหลักสูตรในสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เช่น นิติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เป็นต้น - แสดงภาพของสถานประกอบการให้ครอบคลุมขึ้นทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ ท้องถิ่น เพื่อให้เห็นภาพของผู้มีส่วนได้เสียและการร่วมออกแบบหลักสูตร (Co-design)	K2: รู้และเข้าใจ CWIE Platform K3: รู้และเข้าใจแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามหลักและแนวคิด CWIE Platform และมาตรฐานหลักสูตร CWIE	- เช็กชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	คุณชูลี ศรีนวล อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเทียบคุณวุฒิ 2 กคอ. และ วิทยากรประจำกลุ่ม
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
10.45 - 12.00 น.	เสวนา การขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดหลักสูตร CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา 1) นำเสนอตัวอย่างหลักสูตรที่ได้รับการร่วมออกแบบในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ - กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ - กลุ่มวิทยาศาสตร์	K3: รู้และเข้าใจแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามหลักและแนวคิด CWIE Platform และมาตรฐานหลักสูตร CWIE K4: รู้และเข้าใจลักษณะงานและการรับรองงาน CWIE	- เช็กชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	1) ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพฤษ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการและรักษาการผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานและบริการการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
	- กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 2) นำเสนอตัวอย่างการร่วมมือในการออกแบบการออกปฏิบัติงานของนักศึกษา - การสร้างความร่วมมือ - การกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะนักศึกษา - ลักษณะงานและการรับรองงาน 3) เน้นการ Matching, Co-design การร่วมกันกำหนด Competency เน้นการ Implement หลักสูตรมากกว่าการสร้างหลักสูตร	K5: รู้และเข้าใจหลักการในการกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะที่จำเป็นของนักศึกษา CWIE		2) ดร.สารัลย์ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 3) ดร.อัฒนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ วิทยากรประจำกลุ่ม
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
13.00 - 13.45 น.	Workshop 1 การจัดหลักสูตร CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา - จัดทำใบงาน 35 นาที - นำเสนอ 10 นาที	K4: รู้และเข้าใจลักษณะงานและการรับรองงาน CWIE K9: สามารถระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษา CWIE จะได้รับ S1: สามารถสื่อสารให้เข้าใจได้ S2: สามารถทำงานเป็นทีมได้ S3: สามารถเจรจาต่อรองได้ A1: เคารพความหลากหลาย A2: แสดงออกถึงการมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset)	- เช็กชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - แบบประเมินพฤติกรรมจากวิทยากรกลุ่ม - พิจารณาใบงานโดยสามารถ 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcomes) ที่นักศึกษาจะได้รับจากการไปปฏิบัติงาน CWIE 2. ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย/โครงการ CWIE ที่คาดว่าจะทำ 1) รายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมาย/โครงการ พอสังเขป	1) ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ และรักษาการผู้อำนวยการ กลุ่มงานมาตรฐานและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ วิทยากรประจำกลุ่ม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
			2) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วมในการรับรองงานให้นักศึกษา	
13.45 - 14.30 น.	การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE 1) การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE: หลักการประเมินให้สอดคล้องกับ Learning outcomes 2) การวิเคราะห์ผลสะท้อนคิดของนักศึกษา CWIE และคณาจารย์นิเทศ 3) Formative assessment: หลักการและตัวอย่าง 4) Reflection: หลักการและตัวอย่าง 5) Summative assessment: หลักการและตัวอย่าง - เน้นการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ - ยกตัวอย่างการประเมินและเครื่องมือที่เป็นรูปธรรมในแต่ละกระบวนการ (ก่อน ระหว่าง หลัง) - เน้นการสรุปว่าในแต่ละกระบวนการ ก่อน ระหว่าง หลังการปฏิบัติ CWIE ควรใช้แบบประเมินแบบไหนจึงเหมาะสม	K12: รู้และเข้าใจเรื่อง การประเมินผล CWIE K13: ประยุกต์ใช้หลักการ ประเมินในการสร้างแบบ ประเมิน	- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	1) ดร.สารัลย์ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และ วิทยากรประจำกลุ่ม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
14.30 - 15.15 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: กระบวนการก่อนนักศึกษาออกปฏิบัติงาน 1) การเตรียมความพร้อมคณาจารย์นิเทศ CWIE - หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE ตามประกาศ กมอ. (สถานศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา ทั้งกระบวนการก่อน ระหว่าง และหลัง) - กิจกรรมหรือสิ่งที่ต้องดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อน CWIE - บทบาทและความสำคัญของคณาจารย์นิเทศในการขับเคลื่อน CWIE - สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE - การเตรียมความพร้อมคณาจารย์นิเทศ CWIE - เน้น สัปดาห์ที่ 0: Checklist ความพร้อมก่อนนักศึกษาไปปฏิบัติงาน เช่น ที่พัก การเดินทาง แผนการปฏิบัติงาน เป็นต้น	K7: รู้และเข้าใจบทบาทและสมรรถนะที่จำเป็นของคณาจารย์นิเทศ CWIE	- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	1) ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพฤกษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ และรักษาการผู้อำนวยการ กลุ่มงานมาตรฐานและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ วิทยากรประจำกลุ่ม
15.15 - 15.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
15.30 - 16.15 น.	สิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE ที่สถานประกอบการได้รับ - ประเภทและหลักการของสิทธิประโยชน์ที่สถานประกอบการสามารถขอรับได้	K6: รู้และเข้าใจสิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE	- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	1) ดร.อติวัฒน์ เตโชพิศาลวงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ วิทยากรประจำกลุ่ม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
	- กรณีตัวอย่างของการรับสิทธิประโยชน์ โดยเน้นความท้าทายและวิธีการรับมือ - นำเสนอ Flowchart กระบวนการยื่นยกเว้นภาษีแต่ละประเภทให้ชัดเจน - แสดงตัวอย่างเอกสาร (แบบฟอร์ม) ที่ใช้ในการยื่นยกเว้นภาษี - แสดงลิงก์เชื่อมโยงกับเว็บไซต์/เอกสารทางการของหน่วยงานที่ดูแลด้านภาษี			
16.15 - 16.30 น.	Burning Question		เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด	ทีมวิทยากรร่วมให้ความเห็นและตอบประเด็นข้อซักถาม
16.30 - 17.00 น.	CWIE Connect - ประเมินผลประจำวันผ่าน Google form (ให้ผู้อบรมส่งคำถามที่สงสัยในแต่ละหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ/การประเมินวิทยากร) เพื่อนำไปทบทวนในวันถัดไป	เกิดการสื่อสารในกลุ่มระหว่างกลุ่มส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อน CWIE	แบบสะท้อนคิดและประเมินผลประจำวันผ่าน google form (ให้ผู้อบรมส่งคำถามที่สงสัยในแต่ละหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ/การประเมินวิทยากร) เพื่อนำไปทบทวนในวันถัดไป	1) ดร.ฤทธิ์ดิกร สมปาน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา

วันที่ 2 (วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2569)

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
08.30 - 09.00 น.	Burning Question (15 นาที) + CWIE Connect (15 นาที)		เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด	ทีมวิทยากรร่วมให้ความเห็นและตอบประเด็นข้อซักถาม
09.00 - 09.45 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: กระบวนการก่อนนักศึกษาออกปฏิบัติงาน 2) การเตรียมความพร้อมนักศึกษา - รูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อม - การปฐมนิเทศและการชี้แจงนักศึกษา CWIE - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา - การวิเคราะห์สะท้อนคิดความคาดหวังของนักศึกษา CWIE	K8: รู้และเข้าใจรูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE ได้	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	1) ผศ.ดร.อัคราพร โชติพิทักษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ และรักษาการผู้อำนวยการ กลุ่มงานมาตรฐานและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ วิทยากรประจำกลุ่ม
09.45 - 10.30 น.	Workshop 2 การเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE - จัดทำใบงาน 35 นาที - นำเสนอ 10 นาที	K8: รู้และเข้าใจรูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE ได้ S1: สามารถสื่อสารให้เข้าใจได้ S2: สามารถทำงานเป็นทีมได้ S3: สามารถเจรจาต่อรองได้ A1: เคารพความหลากหลาย A2: แสดงออกถึงการมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset)	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - แบบประเมินพฤติกรรมจากวิทยากรกลุ่ม - พิจารณาใบงานโดยสามารถ (1) ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษา CWIE จะได้รับ (2) ออกแบบรูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE (3) ระบุลักษณะงาน CWIE	1) ผศ.ดร.อัคราพร โชติพิทักษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ และรักษาการผู้อำนวยการ กลุ่มงานมาตรฐานและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ วิทยากรประจำกลุ่ม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
10.45 - 11.30 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE : กระบวนการระหว่างนักศึกษาออกปฏิบัติงาน 1) การติดตามและการนิเทศงาน CWIE (สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา) - การวางแผนและการปรับปรุงแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE - การวัดประเมินผลพัฒนาการนักศึกษา - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการติดตามและการนิเทศงาน CWIE	K10: รู้และเข้าใจแนวทางในการวางแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE	- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	1) ดร.สารัลย์ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และ วิทยากรประจำกลุ่ม
11.30 - 12.15 น.	Workshop 3 การจัดทำแผนการติดตามและนิเทศงาน CWIE - จัดทำใบงาน 35 นาที - นำเสนอ 10 นาที	K10: รู้และเข้าใจแนวทางในการวางแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE S1: สามารถสื่อสารให้เข้าใจได้ S2: สามารถทำงานเป็นทีมได้ S3: สามารถเจรจาต่อรองได้ A1: เคารพความหลากหลาย A2: แสดงออกถึงการมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) A3: มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - แบบประเมินพฤติกรรมจากวิทยากรกลุ่ม - พิจารณาใบงานโดยสามารถประยุกต์หลักการจัดทำแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE และการประเมินพัฒนาการของนักศึกษา	1) ดร.สารัลย์ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และ วิทยากรประจำกลุ่ม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
12.15 - 13.15 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
13.15 - 13.30 น.	CWIE Connect +เลือกประธานรุ่น		- เช็กชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด	1) ดร.ฤทธิ์ติกร สมปาน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
13.30 - 14.30 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: <u>กระบวนการระหว่างนักศึกษาออกปฏิบัติงาน</u> 2) การแก้ไขปัญหาและการให้คำปรึกษา ในงาน CWIE - ประเภท/สาเหตุปัญหาในงาน CWIE - หลักการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา CWIE - การเจรจาต่อรอง/บริหารความขัดแย้ง/ โต้แย้ง - แนวทางการป้องกันปัญหา - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาปัญหา CWIE - การแก้ปัญหาและแนวทางการป้องกัน	K11: รู้และเข้าใจประเภท/ สาเหตุ ปัญหาและหลักการ ในการให้คำปรึกษา แก้ไข ปัญหาในงาน CWIE	- เช็กชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post- Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	1) ดร.อตนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ วิทยากรประจำกลุ่ม
14.30 - 15.30 น.	<u>Workshop 4</u> KM กรณีศึกษาปัญหาด้าน CWIE พร้อมแนวทางการให้คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหา รวมถึงแนวทางการป้องกัน - จัดทำใบงาน 45 นาที - นำเสนอ 15 นาที	K11: รู้และเข้าใจประเภท/ สาเหตุ ปัญหาและหลักการ ในการ ให้คำปรึกษา แก้ไข ปัญหาในงาน CWIE S1: สามารถสื่อสารให้เข้าใจได้ S2: สามารถทำงานเป็นทีมได้	- เช็กชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - แบบประเมินพฤติกรรมจาก วิทยากรกลุ่ม - พิจารณาใบงานโดยสามารถ ประยุกต์หลักการแก้ปัญหาและ แนวทางการป้องกันปัญหา	1) ดร.อตนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ วิทยากรประจำกลุ่ม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
		S3: สามารถเจรจาต่อรองได้ A1: เคารพความหลากหลาย A2: แสดงออกถึงการมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) A3: มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน		
15.30 - 15.45 น.	ทำแบบสะท้อนคิด/พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
15.45 - 16.30 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE : <u>กระบวนการหลังนักศึกษาออกปฏิบัติงาน</u> กิจกรรมการต่อยอดความร่วมมือและการพัฒนา CWIE - กิจกรรมในกระบวนการหลังนักศึกษาออกปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE (สถานศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา) - การต่อยอดความร่วมมือ การพัฒนา CWIE เพื่อเพิ่มมูลค่า (Outreach Activities)	K14: รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมในกระบวนการหลังนักศึกษาออกปฏิบัติงาน CWIE	- เช็ชชื้อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลัง สิ้นสุดวันอบรม	1) อาจารย์ภาณุวัฒน์ เรืองกุลทรัพย์ ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
16.30 - 16.45 น.	Post-test (15 นาที)			
16.45 - 17.00 น.	• Burning Question • ประเมินผลประจำวันผ่าน google form		- เช็ชชื้อตามระยะเวลาที่กำหนด	ทีมวิทยากรร่วมให้ความเห็นและตอบประเด็นข้อซักถาม
17.00 - 17.10 น.	ประธานร่นนำเสนอผลสะท้อนคิด			

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
	ปิดการอบรม			
17.10 - 17.30 น.	สรุปผลการอบรมฯ โดยวิทยากรประจำกลุ่มและเจ้าหน้าที่ สป.อว.			

หมายเหตุ: 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. คุณสมบัติวิทยากรประจำกลุ่ม

- 1) เป็นคณาจารย์นิเทศที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ หรือผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE หรือวิทยากรแกนนำ
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE มาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และ
- 3) ยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ CWIE